nuttige en prettige bijeenkomst.  
College Hageveld ontbrak jammer genoeg. Lek & Linge was alleen doorMarion vertegenwoordigd, terwijl De Nieuwste School alleen Martin had, die halverwege moest afhaken.

Dirk-Jan heeft de leervragen als instrument neergezet.  
Gjalt heeft hier met het idee over contexten op aangehaakt.  
Daarna per school met begeleider gewerkt aan een aantal vragen voor een uitwerking van de aanpak van de school betreffende de leervragen.  
korte impressie hieronder vanaf de gemaakte posters.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Helen Parkhurst leervraag:   * hoe kunnen we leerlingen leren / laten ervaren wat betrouwbaar onderzoek is.   onderliggend probleem:   * leerlingen weten niet wat betrouwbaar onderzoek is * leerlingen laten geen begrip / samenhang zien in practicumverslagen.   aanpak?   * hogere doel practicum benoemen * oefenen (delen onderzoek) * deel rapportage |  | St Bonifatius College probleem:   * onderzoek wordt te weinig bewust gedaan. * de rol van technologische kennis wordt onderschat * leerlingen ondervinden te weinig uitdaging, te veel leren door doen..   leervragen:   * In hoeverre kun je leerlingen motiveren door andere activiteiten te doen? * In hoeverre kun je bij leerlingen het leerproces verbeteren door hun inventiviteit aan te spreken? * Hoe kun je leerlingen zo motiveren dat ze verder gaan dan alleen de verplichte lesstof?   De gekozen aanpak is nu activiteiten met een open karakter (meer eigenaarschap), meer gebruik van contexten (ook bij de start van een onderwerp) en meer werken met concrete vragen. Onderzoek doen en/of ontwrpen past ook goed bij de aanpak waarvan men verwacht dat deze de problemen aanpakt.  Voor het beantwoorden van de vragen, kan het beste uitgegaan worden van interviews bij docenten en leerlingen.  Verspreiding van het gedachtegoed?: Presentaties op conferenties, artikel in bijvoorbeeld NVOX, materiaal online zetten |

|  |  |
| --- | --- |
| Lek & Linge  11-3-2015 Havo3 Lek & Linge dag.  Met het voortraject  Toneel: Alternatieve energiebronnen   * Auto op waterstof * Windenergie * Zonne-energie   Ak/Sk/Tk/Bi/Na/Wi/(Ec)  (Wageningen biodiesel uit algen)  Voorafgaande les (70 òf 35 minuten)  Doel voor leerling: ziet / leert zien samenhang vakken  (meer leerlingen N&T / N&G)  Leerlingen krijgen cijfer  **Concept: 20-01**  **Eindversie: 10-02**  **Uitvoering: 2-10 maart** | Christelijk Lyceum Veenendaal  Leerrendement onderzoek doen laag  Versterking ontwikkeling onderzoekende houdig / attitude  \*door middel van ‘rubric’   * Kritische blik * Nieuwsgierige houding * Doorzetten * Creativiteit / inventiviteit   Evaluatie (bi / na / sk)   * 0,5 jaar rubric opstellen met docenten * 1 jaar, met UU * >2 jaar: Zelfinzicht in houding / attitude? volgsysteem? |

Hageveld ontbrak (ziekte onder andere) en De Nieuwste School Was halverwege door ziekte geveld…

|  |  |
| --- | --- |
| Hageveld College  Probleem    ↓↑  Leervraag  ↓↑  Theorie/ervaring    ↓↑  Kenmerken  ontwerp    ↓↑  Ontwerp    ↓↑  Evaluatie | De Nieuwste School  Probleem    ↓↑  Leervraag  ↓↑  Theorie/ervaring    ↓↑  Kenmerken  ontwerp    ↓↑  Ontwerp    ↓↑  Evaluatie |